

Criteria di valutazione Disciplina Italiano

ITALIANO Indicatori

Utilizzare correttamente gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
(ASCOLTARE/PARLARE)

Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo **(LEGGERE)**

Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi **(SCRIVERE)**

GRAMMATICA (I anno)

Conoscere le caratteristiche delle principali forme morfologiche;

Analizzare le varie parti del discorso presenti in un testo;

Utilizzare correttamente i vari tipi di parti del discorso;

GRAMMATICA (II anno)

Conoscere i rapporti logici esistenti all'interno di una proposizione;

Analizzare elementi fondamentali di una proposizione;

Utilizzare correttamente i vari tipi di complementi;

GRAMMATICA (III anno)

Conoscere i rapporti logici esistenti tra le proposizioni in un periodo;

Analizzare gli elementi fondamentali del periodo;

Utilizzare correttamente i vari tipi di proposizione;

Valutazione

4 temi

1 prova tipologia Invalsi (I-II-III anno)

2 prove di profitto (verifica orale Antologia o Epica o Letteratura)

2 Prove oggettive e/o semi-strutturate di Grammatica (Punteggio totale assegnato: a ciascun quesito sarà attribuito, per intero o in parte, a seconda della completezza e della correttezza nella risoluzione di esercizi e problemi, un punteggio che verrà trasformato in un voto in decimi).

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

Media delle prove scritte, medie delle prove orali, media delle due medie e arrotondamento statistico finale.

Criteri di valutazione Disciplina Italiano

La valutazione delle prove orali scaturisce dall'applicazione dei seguenti criteri:

voto	indicatori
0-3	Assenza di conoscenze specifiche della disciplina. Linguaggio confuso e inappropriato.
4	Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti della disciplina ed incontra difficoltà ad esprimersi in modo chiaro e corretto.
5	Conosce in maniera approssimativa i contenuti essenziali della disciplina e riferisce con termini semplici ed in maniera spesso mnemonica gli argomenti studiati.
6	Conosce i contenuti essenziali della disciplina e riferisce in termini semplici e non sempre precisi le informazioni acquisite.
7	Conosce in maniera globale i contenuti della disciplina e organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di riflessione di analisi.
8	Conosce in maniera stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con lessico adeguato. Organizza il discorso in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e di sintesi.
9	Conosce in modo sicuro e stabile i contenuti della disciplina e li riferisce con precisione e ricchezza espressiva formulando considerazioni personali pertinenti.
10	Conosce in maniera completa e approfondita i contenuti della disciplina e li riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. Pianifica il discorso in modo articolato ed esprime commenti personali ed originali.